

**QP.No. : B 1218****FCPAL****B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION, MAY 2018.****(For the candidates admitted during the academic year  
2015–2016)****First Year — (For Arrear Candidates)****Group — B : Curriculum and Pedagogic Studies****ASSESSMENT OF LEARNING (COMPULSORY COURSE  
FOR ALL)****Time : 3 hours****Maximum Marks : 70****PART A — (5 × 2 = 10 marks)****Answer any FIVE questions.****Each answer should not exceed 50 words.****Each answer carries 2 marks.**

1. அளவீட்டை வரையறுக்க.  
Define Measurement.
2. தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனை என்றால் என்ன?  
What is standardized test?
3. குறையறி சோதனையின் படிகளை பட்டியலிடு.  
Enumerate the steps involved in diagnostic test.
4. தர அளவுகோல் என்றால் என்ன?  
What is rating scale?
5. தொடர் மதிப்பீட்டின் நோக்கங்கள் யாவை?  
What are the objectives of Continuous and Comprehensive Evaluation?

6. சமூக அளவியல் முறை - வரையறுக்க.

Define socio-metric technique.

7. ஏதேனும் இரு நுண்ணறிவு சோதனைகளைப் பட்டியலிடுக.

List any two intelligence test.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

8. சோதனை, அளவீடு மற்றும் மதிப்பீட்டை வேறுபடுத்துக.

Differentiate test, measurement and Evaluation.

9. பின்வருவனவற்றைப் பற்றி குறிப்பு வரைக :

(அ) குறையறி சோதனை

(ஆ) அடைவுச் சோதனை

(இ) திறனாய்வு சோதனை.

Write short note on the followings :

(a) Diagnostic test

(b) Achievement test

(c) Aptitude test.

10. தொகுப்பு மதிப்பீடு மற்றும் வளர்நிலை மதிப்பீட்டை வேறுபடுத்துக.

Differentiate Summative evaluation and formative evaluation

11. தொடர் மதிப்பீட்டின் பண்புகளை விவாதிக்க.

Discuss the characteristics of Continuous and Comprehensive Evaluation.

12. கில்போர்ட் அறிவுசார் கோட்பாட்டை விவரி.

Explain the Guilford theory of intelligence.

13. ஓர் நல்ல கருவியின் பண்புகளை விளக்குக.

Enlighten the criteria for a good measuring instrument.

14. மாணவர்களின் அடைவை அறிக்கையாக்குவதில் உள்ள வெவ்வேறு முறைகளை விவாதி.

Discuss the different method of reporting student achievement.

15. ஸீசேஸ் மேசிகல்-ன் திறனறியும் சோதனைகளை விவரி.

Explain Seasheie's Masical Aptitude Test.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 400 words.

Each answer carries 15 marks.

16. (அ) ஆளுமை மதிப்பீட்டைப் பற்றிய கட்டுரை வரைக.

Write an essay on assessment of personality.

Or

- (ஆ) எப்போது ஒரு சோதனை தரப்படுத்தப்பட்ட சோதனையாகிறது? செயல்முறையை விளக்குக.

When tests become standardized tests? Explain the process?

17. (அ) பின்வருவனவற்றை விவரி :

- (i) புறவயத்தன்மை
- (ii) பயனுடைமை
- (iii) விதிமுறை.

Explain the followings :

- (i) Objectivity
- (ii) Usability
- (iii) Norms.

Or

(ஆ) செயல்திறன் நுட்பங்களைப் பற்றிய கட்டுரை வரைக.

Write an essay on projective techniques.

---